



# BASES PSICOLOGICAS DEL APRENDIZAJE

Mtra. Rosalba R. Hernandez

## UNIDAD DE APRENDIZAJE III

### ACTIVIDAD 3:

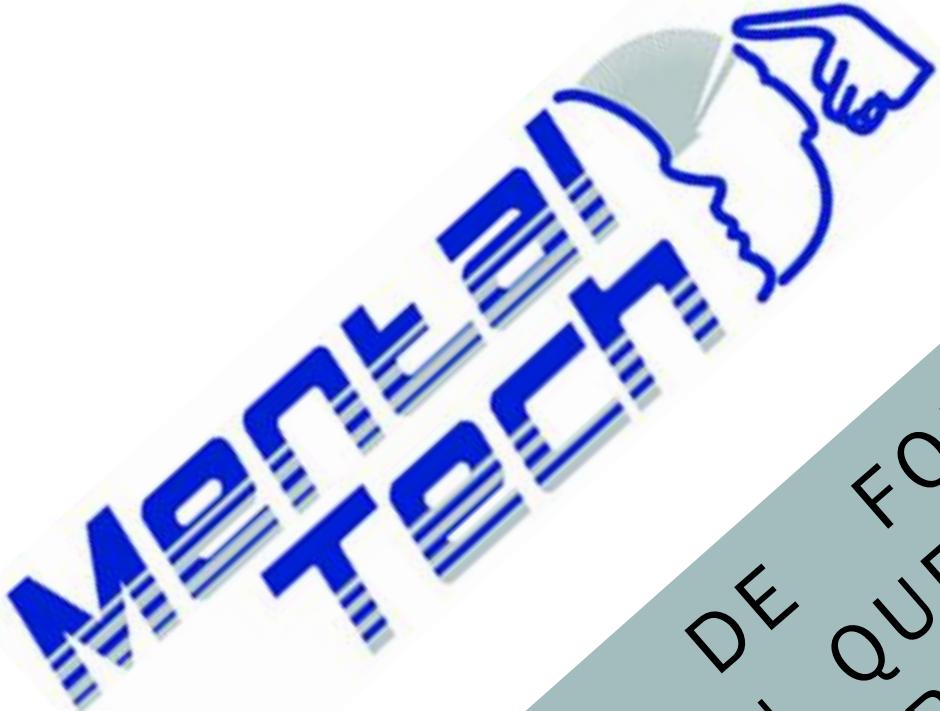
Análisis critico

### Equipo:

**Edith Aime Fregoso López  
Hasnne Lemus Bustamante**

**Sthefany Parra Aguilar  
Carolina Portillo Martínez  
Ana Luisa Turincio García  
Damaris Sánchez Gerardo**

**A 16 de Junio del 2015**



PROGRAMA DE FORMACIÓN  
CAPACITACIÓN QUE AYUDA A LA  
GIMNASIA CEREBRAL

# QUE ES ?

Es una corporación educativa con un equipo de profesionales con más de 20 años de experiencia en el desarrollo de habilidades intelectuales superiores.

Dentro de este programa existe la posibilidad de fortalecer capacidades intelectuales (lectura súper veloz).



# OBJETIVOS

Desarrollar el pensamiento crítico y ágil con comprensión y memorización total, con una velocidad de 9 a 12 veces más rápido de lo que la persona lee actualmente; desarrollando:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Habilidad para la expresión oral.
- Agilidad mental



# SISTEMA DALPA

Está sustentado en estudio de Programación Neurolingüística, Inteligencia Emocional, Ingeniería Humana, Reingeniería Humana y una combinación de teorías psico-pedagógicas con lo cual la persona podrá desarrollar un *pensamiento crítico y ágil*, con compresión de textos a grandes velocidades.

## Conocerá:

- técnicas de estudio - método de estudio- métodos de lectura rápida
- lectura con comprensión - logrará leer rápido - logrará comprender lo que lea - leer veloz - desarrollar el pensamiento activo - agilizar su lectura y comprenderla

# BENEFICIOS

- Desarrollo de habilidades intelectuales superiores.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de síntesis.
- Desarrollar la habilidad para la expresión oral.
- Flexibilidad mental.
- Agilidad mental.
- Creatividad.
- Capacidad crítica



- Curiosidad Intelectual
- Sensibilidad Intelectual
- Bases de Inteligencia Emocional
- Bases Programación Neurolingüística
- Aprender a Estudiar.
- Conocimiento de 4 Métodos de Estudio
- Conocimiento de 4 Sistemas Mnemotécnicos.
- Práctica en el manejo de agendas de trabajo.
- Conocimiento de las diferentes clases memoria y su funcionamiento.
- Conocimiento de inteligencias múltiples y desarrollo del potencial.
- Reducción del tiempo de estudio por el buen manejo de la memoria e inteligencia.
- Atención voluntaria y espontánea.



# TEORÍA CONSTRUCTIVISTA

Dentro de este programa encontramos la teoría constructivista. Ya que la persona llega con cierto nivel de lectura, ciertas capacidades de comprensión y análisis de lectura, etc. Conforme van practicando los métodos y técnicas, van aumentando sus conocimientos y desarrollan varias habilidades que ayudan a la comprensión lectora entre otras cosas.



Esto es un apoyo tanto como para el docente como para los alumnos. El público en general siempre debe de buscar estrategias que faciliten el aprendizaje. En la lectura, si una persona se le dificulta la comprensión de esta, no lograra los objetivos de su aprendizaje, además de que el interés por la lectura se ira perdiendo.

