

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres"

Clave: C.T. 02DNL0004Z



PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACION EN MÉXICO

MTRA. AIDE CAROLINA CRISTERNA B.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD:

Creación de una institución de educación básica

EQUIPO 4:

- Chiquete Jennifer
- Lemus Hasne
- Parra Sthefany
- Portillo Carolina
- Romero Leslie
- Villa Elizabeth

Viernes 10 de Octubre de 2014, Mexicali B.C

Escuela primaria Maestro José Vasconcelos Calderón



Visión.

Somos la escuela primaria Maestro José Vasconcelos Calderón, la cual se enfoca en brindar una educación al alumno para el desarrollo de sus habilidades y una plena realización.

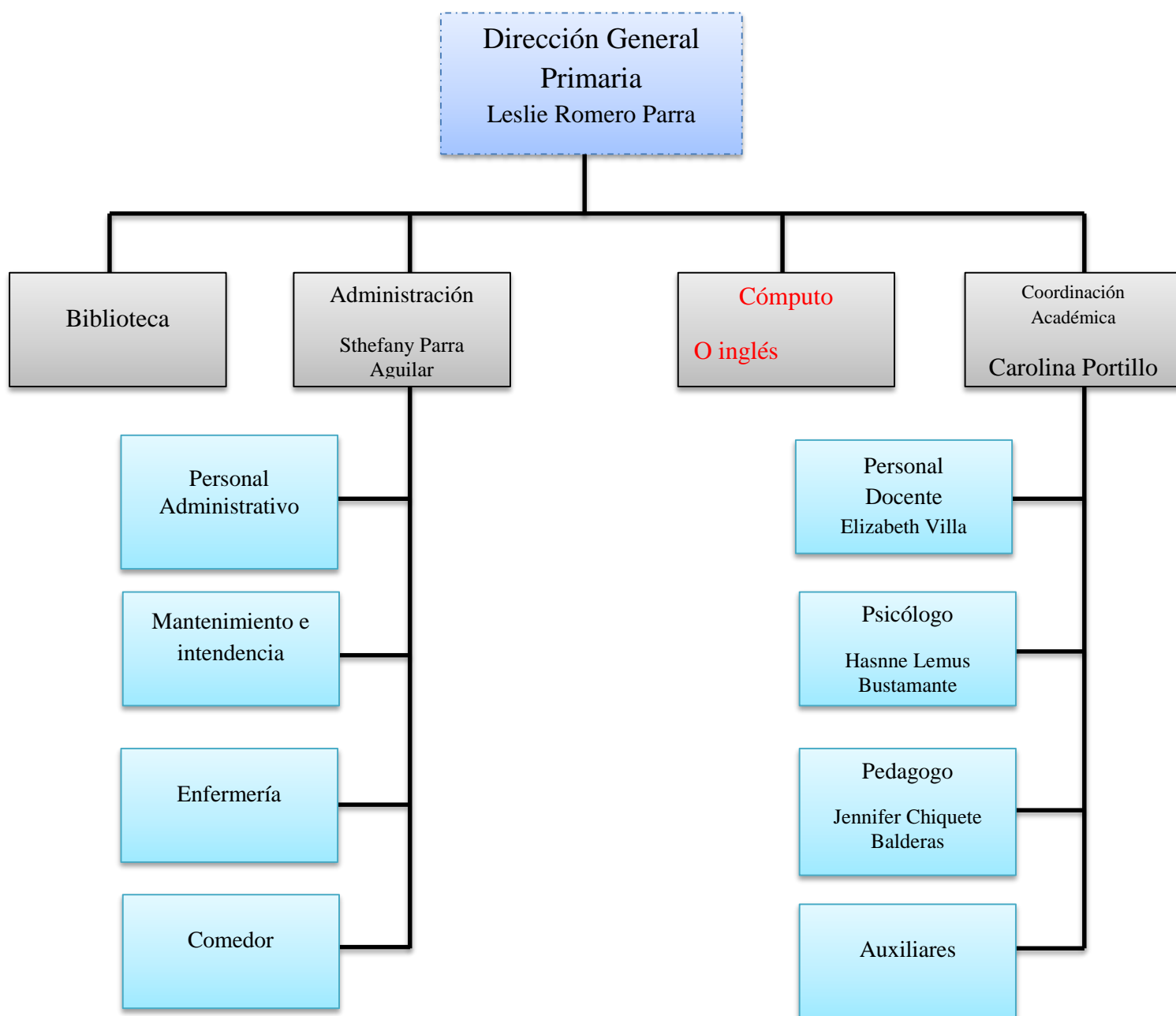
Misión

La escuela Maestro José Vasconcelos propone brindar al alumno una educación de calidad para que este sea capaz de desarrollar competencias, conocimiento científico, valores esenciales, un ambiente de convivencia sano y la colaboración grupal.

Objetivos

- Desarrollar de manera integral la personalidad del educando.
- Formar y acrecentar en el educando su capacidad de comunicación y relación social.
- Desarrollar sus facultades de razonamiento y abstracción.
- Facilitar al alumno el conocimiento, la adaptación y la conservación de su medio natural.
- Procurar que participe en conservación y creación la cultura.
- Crear en el educando conciencia nacional.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y por equipo, responsabilidad en el estudio, sentido crítico, iniciativa personal e interés y creatividad en el aprendizaje.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas, la igualdad de derechos.

Organigrama



- Directora (Leslie Romero Parra): es una persona seria, responsable, movida, dedicada, inteligente en la resolución de problemas y otros aspectos, emprendedora, participativa, sabe administrar su tiempo, equitativa, justa, sabe expresarse e imponerse y se puede considerar como una líder nata.
- Subdirección administrativa (Sthefany Parra): es una persona centrada en su trabajo, capaz de dirigir diferentes actividades al mismo tiempo y jerarquizar situaciones que puedan surgir. Además de todo esto es una persona responsable y dedicada en las múltiples actividades que desempeña.
- Subdirección académica (Carolina Portillo): de la misma manera que los anteriores miembros descritos, es una persona responsable con facilidad de expresión y comprensión del personal educativo. Capaz de manejar situaciones académicas y busca el beneficio de cada uno de los involucrados, es decir es justa con respecto a sus decisiones.
- Psicóloga (Hasnne Lemus): Hasnne se encuentra más que calificada para este cargo, ya que una de sus principales es la paciencia y la comprensión de problemas, además de la tolerancia ante dificultades.
- Personal docente (Elizabeth Villa): es una persona responsable que siempre ve por lo demás y se preocupa porque se tenga un ambiente de armonía y confianza entre alumnos y maestros.
- Pedagogo (Jennifer Chiquete): como cada uno de los integrantes de la institución nuestra pedagoga está calificada y es completamente responsable de preparar cada una de sus clases y cumplir con los objetivos que establece esta institución.

Zona

Esta institución se encuentra situada en el valle de Mexicali Baja California, en el Ejido Nuevo Patzcuaro.

Se debe situar favoreciendo, en la medida de lo posible, la conciliación familiar, de manera que las nuevas escuelas infantiles estén cerca del centro de educación de primaria y secundaria de su zona consiguiendo que los padres que tengan hijos en la escuela Infantil y en otro centro reduzcan tiempo y distancia en los recorridos.

- El acceso debería ser único, ya que el tener más accesos complica la seguridad y el control. También es una solución interesante acceder a través del patio. deberían situar favoreciendo, en la medida de lo posible, la conciliación familiar, de manera que las nuevas escuelas infantiles estén cerca del centro de educación de primaria y secundaria de su zona consiguiendo que los padres que tengan hijos en la escuela Infantil y en otro centro reduzcan tiempo y distancia en los recorridos.
- Otra posibilidad es que esté integrado en el propio centro de infantil y primaria. Incluso, si se pudiera, sería muy adecuado que el centro de día de tercera edad de cada zona estuviera también próximo a la escuela Infantil, así, se podrían hacer actividades compartidas de niños y ancianos. También resulta interesante que estén próximas a centros culturales.
- El suelo deberá ser urbano con calificación de equipamiento docente.
- El solar deberá tener una superficie y una edificabilidad que pueda abordar cómodamente el programa, dejando espacio suficiente para un patio espacioso en el que pueda haber diversas áreas y una zona de llegada amplia, o incluso un espacio público delante, ya que, por la coincidencia de horarios de llegadas y recogidas se concentra muchas personas a la vez en este espacio, que debe ser suficientemente amplio como para permitir el cruce de personas y cochecitos y fomentar las relaciones entre padres con lugares para estar, para sentarse y conversar.

- El acceso debería ser único, ya que el tener más accesos complica la seguridad y el control. También es una solución interesante acceder a través del patio.
- Y además debe de existir una zona de seguridad desde el estacionamiento hasta la entrada de la institución.